
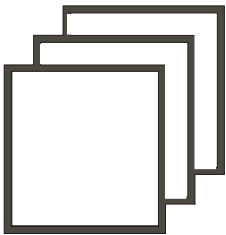


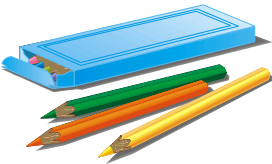
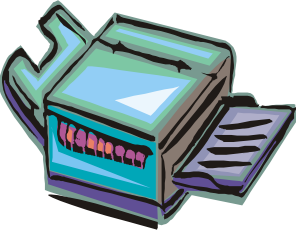




| ¿QUIÉN SOY? | | 1.3 |
|------------------------------------|---|-----|
| | | 3.6 |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> ↪ Familiarizar a los escolares con el término a trabajar. ↪ Conocer algunas de las características del término a adivinar. ↪ Trabajo: <ul style="list-style-type: none"> ✖ Previo: Saber si conocen el término a trabajar, o qué cosas saben de él. ✖ Posterior: Saber si se han familiarizado con término y qué nuevas características le añadieron. | |
| Material: | <ul style="list-style-type: none"> ↪ Anexo 3. Fichas de adivinanzas: <ul style="list-style-type: none"> ✖ Pimiento. ✖ Habichuelas. ✖ Calabacín. ✖ Lechuga. ✖ Regadera. ✖ Huerto. | |
| Agrupamiento: | ↪ Gran grupo. | |
| Duración: | ↪ 20 minutos. | |
| Desarrollo de la actividad: | <div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>Existe el siguiente listado de adivinanzas que podemos clasificar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↪ Según la hortaliza a trabajar en el huerto. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pimiento. ➤ Habichuela. ➤ Calabacín. ➤ Lechuga. ↪ Términos comunes: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Regadera. ➤ Huerto. <p>La elección de la adivinanza a realizar viene determinada por la hortaliza con la que se proceda a trabajar en el huerto y las que el maestro crea oportuna seleccionar.</p> <p>Consiste en adivinar el término mediante una serie de pistas que va apareciendo según pasamos las hojas de un acordeón. Para realizar esta actividad, se sienta todos en asamblea y se les va enseñando la primera hoja de la adivinanza y se les pregunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✖ ¿Qué es lo que hay en el dibujo? ✖ ¿A qué les recuerda? ✖ ¿Qué puede ser? <p>Y así se va pasando hoja a hoja, hasta llegar a la última. Antes de destaparla se les pregunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✖ ¿Qué es? <p>Una variante es que si alguien adivina qué es, pueda realizar la siguiente adivinanza.</p> <p>Al finalizar todos en conjunto con el maestro puede añadir nuevas características que definan al término, y así completar la adivinanza. La adivinanza se dejará en el rincón que el maestro crea oportuno.</p> <p>Esta actividad se puede realizar tanto en el TRABAJO PREVIO como en el TRABAJO POSTERIOR.</p> </div> </div> | |

| ¿QUIÉN SOY? | | | 1.3 |
|--|---|--|--|
| | | | 3.6 |
| Material necesario |  |  |  |
| | Folios | Tijeras | Pegamento |
| |  |  |  |
| | Colores | Fotocopiadora | Anexo 3 |
| Pasos para elaborar el material | 1. Fotocopiar y ampliar a DIN-A3 la plantilla correspondiente a la adivinanza elegida. | | |
| | 2. Colorear la adivinanza | | |
| | 3. Recortar y doblar por la línea central. | | |
| | 4. Pegar. | | |
| | 5. Doblar en forma de abanico. | |  |