

ADIVINA DÓNDE ESTOY (PERSONAJE DEL CUENTO)		1.9				
		2.4				
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Presentar el espacio del huerto, teniendo un primer acercamiento, mediante el plano, con lo que se contribuye a irse familiarizando con el huerto. ↪ Crear la expectativa de que el personaje del cuento está escondido en el huerto y tenemos que ir a buscarlo. 					
Material:	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Anexo A. Panorámica del huerto ↪ Anexo 7. Tarjetas de los personajes del cuento. <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none;">Habichuela</td> <td style="border: none;">Calabacín</td> <td style="border: none;">Lechuga</td> <td style="border: none;">Pimiento</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ↪ Masilla adhesiva. 	Habichuela	Calabacín	Lechuga	Pimiento	
Habichuela	Calabacín	Lechuga	Pimiento			
Agrupamiento:	↪ Gran grupo					
Duración:	↪ 10 minutos.					
Desarrollo de la actividad:	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Trabajo Previo: Primero a los niños se les explica el plano mediante una historia, en la que el personaje del cuento seleccionado va visitando las diversas dependencias. Junto al dibujo de la dependencia habrá un símbolo que la represente, y este estará delante de cada una en el huerto real, para que se familiaricen con él. Después se les pide que se den la vuelta o cierren los ojos porque el personaje va a jugar al escondite con ellos. Después se darán la vuelta y el educador preguntará: ¿Adivina dónde está ...?. Entre todos tendrán que averiguar el nombre de la dependencia en la que esté el personaje, ejemplo: vivero, parcela,... El que lo adivine será el que haga el mismo proceso del educador. ↪ Trabajo de Campo: Estas actividades se realizarán al llegar al huerto, delante de un panel que estará en la entrada. En él podemos encontrar: el plano del huerto, y el calendario de visitas. La actividad se repetirá de igual forma que en el trabajo previo, pero el personaje además de estar en el plano estará escondido en una de las dependencias del huerto. Los escolares primero recordarán el plano del panel y después irán buscando al personaje por las diversas dependencias. 					
Sugerencias:	↪ El personaje puede estar escondido en el lugar donde se va realizar la tarea. Por lo que al terminar la actividad estaríamos en el lugar donde se va realizar la tarea.					

