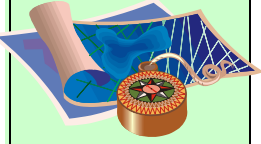


¿DÓNDE ESTÁ ESTE LUGAR?		2.3
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Conocer y explorar el huerto. ↪ Reconocer el espacio del huerto 	
Material:	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Un saquito. ↪ Anexo 8. Tarjetas de dependencias del huerto. ↪ Anexo A. Panorámica del huerto ↪ Masilla adhesiva 	
Agrupamiento:	↪ Gran grupo	
Duración:	↪ 10 minutos	
Desarrollo de la actividad: 	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Trabajo de Campo: El educador o educadora sacará una tarjeta del saquito, y preguntará al grupo ¿DÓNDE ESTÁ ESTE LUGAR?. Entonces entre todos tendrán que buscar el lugar que está representado en la tarjeta en el Huerto. Todas las dependencias tienen el símbolo a la entrada, con lo que los niños podrán comparar si el símbolo de la tarjeta corresponde con el de la entrada a la dependencia, si es así, han encontrado el lugar. 	
Sugerencias:	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Se puede hacer también una búsqueda del tesoro. La pregunta sería ¿HAY UN TESORO EN ESTE LUGAR?. El tesoro puede ser algo del huerto para llevar y cuidar en la clase. En el lugar que esté el tesoro habría una tarjeta con una ilustración de un regalo que simbolizaría el tesoro. 	