
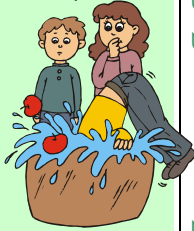


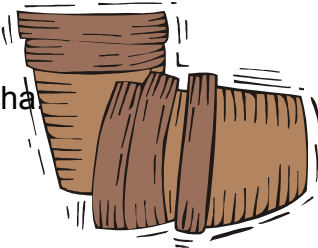


ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN		2.5
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↪ Acercar a los escolares, los elementos más importantes del Huerto a través del contacto directo.</li> </ul>	
<b>TIERRA</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>↪ Meter las <b>manos</b> en la tierra :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>× Remover</li> <li>× Aplastar</li> <li>× Oler</li> <li>× Apuñar</li> <li>× Escuchar</li> <li>× Sentir su temperatura</li> <li>× Sentir su textura</li> <li>× Escarbar:                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>✎ Con el puño cerrado</li> <li>✎ Con la palma de la mano</li> <li>✎ Con la mano abierta</li> <li>✎ Con los dedos separados</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>↪ Nos sacudimos las manos porque para hacer todo esto más cómodos debemos utilizar la <b>pala</b>.</li> <li>↪ Así que intentamos hacer lo mismo que con las manos pero ahora con la pala.</li> <li>↪ Vemos como además necesitamos otros objetos como el <b>rastrillo</b>.</li> </ul>	
<b>AGUA</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meter las manos en el agua:</li> <li>↪ Remover el agua con las manos.</li> <li>↪ Llenar y vaciar recipientes de diferentes tamaños.</li> <li>↪ Olerla, sentir su temperatura, color, aspecto.</li> <li>↪ Verter agua utilizando las manos:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>× Dejar caer gotitas.</li> <li>× Dejar caer una pequeña cantidad.</li> <li>× Un chorro.</li> <li>× Una gran cantidad.</li> </ul> </li> <li>↪ Intentar hacer lo mismo pero con la <b>regadera</b>.</li> </ul>	
<b>SEMILLAS</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentar variedad de semillas de manera que cada grupo de semillas posea características significativas que contrasten notablemente entre si:</li> <li>× Tocarlas.</li> <li>× Olerlas.</li> <li>× Compararlas.</li> <li>× Pesarlas.</li> <li>× Probarlas.</li> <li>× Escucharlas.</li> <li>× Abrirlas.</li> <li>× Apretarlas.</li> </ul>	

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN		2.5
<b>PLÁNTULA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↪ Acariciar sus hojas.</li> <li>↪ Olerla.</li> <li>↪ Ver qué hay en el envés de las hojas.</li> <li>↪ Sacarlas del semillero.</li> <li>↪ Ver que hay en el fondo.</li> <li>↪ Tocar las raíces.</li> <li>↪ Ver como cae la tierra al sacar la plántula.</li> </ul>	
<b>MACETA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↪ Tocarla.</li> <li>↪ Manipularla.</li> <li>↪ Ver de qué material está hecha.</li> <li>↪ Su color.</li> <li>↪ Sus agujeros.</li> <li>↪ ¿Por qué es así?</li> </ul>	
<b>HORTALIZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↪ <b>Su exterior:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>× Tocarlas</li> <li>× Acariciarlas</li> <li>× Recorrerlas con los dedos siguiendo todas sus formas.</li> <li>× Recorrerlas con los ojos cerrados.</li> <li>× Olerlas</li> <li>× Observar su piel de cerca o con lupa.</li> <li>× Descubrir si hace algún ruido.</li> </ul> </li> <li>↪ <b>Su interior:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>× Abrirla</li> <li>× Olerla</li> <li>× Sentir su textura. Compararla con la textura exterior.</li> <li>× Su color</li> <li>× ¿Qué cosas hay dentro?</li> <li>× Si tiene líquido.</li> <li>× Si esta húmedo.</li> <li>× Si se pueden sacar las semillas con facilidad.</li> </ul> </li> <li>↪ <b>En relación con otras hortalizas:</b> (habichuela, pimiento, ....., lechuga.) <ul style="list-style-type: none"> <li>× Cuál es la más pequeña .</li> <li>× Cuál es la más grande.</li> <li>× Ordenarlas por tamaños.</li> <li>× Pesarlas.</li> <li>× Medirlas.</li> </ul> </li> </ul>	