

HOY SOY UN HORTICULT@R		2.7																																				
<b>Objetivos:</b>	<p>↪ Trabajo de Campo: (gran grupo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Conocer cuáles son los pasos y su secuenciación a la hora de realizar las tareas en el Huerto.</li> <li>* Saber cuáles son las herramientas que se utilizan en cada paso.</li> </ul> <p>↪ Trabajo Posterior: (individual)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Valorar si cada uno recuerda la tarea que realizó en el huerto. Sabe qué pasos realizó y cuál fue su secuenciación.</li> </ul>																																					
<b>Material:</b>	<p>↪ Anexo 9. Lámina: <i>¿qué hemos hecho en el Huerto?</i></p> <p>↪ Anexo 9. Ficha: <i>¿qué hicimos en el Huerto?</i></p> <p>↪ Anexo C. Tarjetas de tareas que se realizan en el huerto. 1 2</p> <p>↪ Anexo B. Tarjetas de objetos y herramientas.</p>																																					
<b>Agrupamiento:</b>	<p>↪ Trabajo de Campo: Gran grupo.</p> <p>↪ Trabajo Posterior: Individual.</p>																																					
<b>Duración:</b>	<p>↪ 10 minutos cada sesión.</p>																																					
<b>Desarrollo de la actividad:</b>	<p>↪ <b>Trabajo de Campo:</b> Después de realizar la tarea del huerto, la clase se reunirá en gran grupo. Se les presentará la lámina <i>¿qué hemos hecho en el Huerto?</i>. A continuación se mostrará las tarjetas de tareas y de herramientas. Entre todos deberán relacionar la tarea con la herramienta u objeto, colocando correctamente las tarjetas. En las tablas siguientes se muestra una relación de acciones y objetos.</p> <table border="1" data-bbox="470 1176 1340 1411"> <thead> <tr> <th colspan="2">TAREA</th> <th>SEMBRAR</th> </tr> <tr> <th>N</th> <th>ACCIONES</th> <th>HERAMIENTAS U OBJETOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Poner un poco de tierra en el semillero.</td> <td>Semillero y tierra</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Poner la semilla.</td> <td>Semilla.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Poner tierra.</td> <td>Tierra.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Regar.</td> <td>Regadera y agua.</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="470 1512 1340 1814"> <thead> <tr> <th colspan="2">TAREA</th> <th>PLANTAR/ REPICAR</th> </tr> <tr> <th>N</th> <th>ACCIONES</th> <th>HERAMIENTAS U OBJETOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Preparar un agujero en la tierra.</td> <td>Palilla de plantación.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Sacar la planta del semillero.</td> <td>Semillero</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Poner la planta en el agujero y tierra encima.</td> <td>Tierra</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Regar.</td> <td>Regadera</td> </tr> </tbody> </table>		TAREA		SEMBRAR	N	ACCIONES	HERAMIENTAS U OBJETOS	1	Poner un poco de tierra en el semillero.	Semillero y tierra	2	Poner la semilla.	Semilla.	3	Poner tierra.	Tierra.	4	Regar.	Regadera y agua.	TAREA		PLANTAR/ REPICAR	N	ACCIONES	HERAMIENTAS U OBJETOS	1	Preparar un agujero en la tierra.	Palilla de plantación.	2	Sacar la planta del semillero.	Semillero	3	Poner la planta en el agujero y tierra encima.	Tierra	4	Regar.	Regadera
TAREA		SEMBRAR																																				
N	ACCIONES	HERAMIENTAS U OBJETOS																																				
1	Poner un poco de tierra en el semillero.	Semillero y tierra																																				
2	Poner la semilla.	Semilla.																																				
3	Poner tierra.	Tierra.																																				
4	Regar.	Regadera y agua.																																				
TAREA		PLANTAR/ REPICAR																																				
N	ACCIONES	HERAMIENTAS U OBJETOS																																				
1	Preparar un agujero en la tierra.	Palilla de plantación.																																				
2	Sacar la planta del semillero.	Semillero																																				
3	Poner la planta en el agujero y tierra encima.	Tierra																																				
4	Regar.	Regadera																																				



HOY SOY UN HORTICULT@R

2.7

Desarrollo de la actividad:



TAREA		RECOLECTAR			
N	ACCIONES			HERAMIENTAS U OBJETOS	
1	Observar la hortaliza: tamaño y color.			Hortaliza	
2	Pimiento y habichuela	Lechuga	Calabacín	P y H	L y C
	Girar el tallo por donde la hortaliza está agarrado a la planta.	Tirar de la hortaliza con cuidado y con fuerza.	Cortar el tallo por donde está sujeta la hortaliza		
3	Cortar el tallo por donde está sujeta la hortaliza		IDEM	Tijera	Tijera
4	Ponerlo en una cesta.			Cesta	

Las acciones y los objetos se deberían mostrar de forma desordenada. Para así entre todos, elegir cuál es el orden de las acciones y posteriormente, qué objetos o herramientas corresponde a cada acción. A medida que se va decidiendo se irá pegando en la viñeta correspondiente. Esta ficha se llevará a la clase y se quedará en el rincón que se crea oportuno.



**Trabajo de Posterior:**

Este trabajo se realizará en clase. Consiste en realizar la Ficha: *¿qué hicimos en el Huerto?*. El procedimiento de elaboración es similar al realizado en el Huerto. Después de efectuado el proceso, los niños y las niñas explicaran cuáles son los pasos y los objetos utilizados.

Sugerencias:



El que lo desee puede llevarse la ficha a casa y explicar a sus padres y madres lo que han hecho en el huerto.