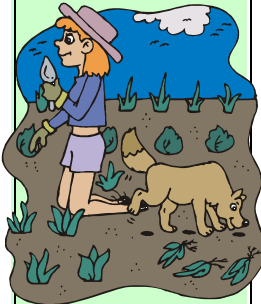


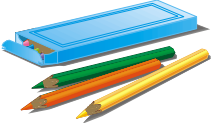


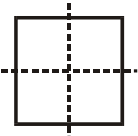


SECUENCIAS LÓGICAS		3.4
Objetivos:	<p>↪ Recordar el orden en que se realizan las acciones más significativas del huerto.</p>	
Material:	<p>↪ Existen dos posibilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✗ Ilustraciones 2, 4, 5, 6, 7 Y 9 del cuento de Lin el calabacín. ✗ Anexo C. Tarjetas de acciones de tareas del huerto. 1 2 	
Agrupamiento:	<p>↪ Pequeño grupo.</p>	
Duración:	<p>↪ 20 minutos</p>	
Desarrollo de la actividad:	<p>↪ Trabajo Posterior</p> <p>Presentar las diferentes láminas, ir comentándolas y relacionándolas con lo que se trabajó en el huerto. Dividir a los niños y niñas en tantos grupos como láminas hayamos presentado. Entregar una lámina a cada pequeño grupo. Apoyándonos en diferentes preguntas intentar colocar las láminas en el suelo siguiendo la secuencia. Al preguntar cuál es la primera acción que debemos hacer para regar , sembrar o repicar a nuestra hortaliza ,el grupo que tenga dicha lámina deberá levantarse y colocarla en un lugar del suelo donde la puedan ver todos. Así hasta que hayamos completado la secuencia.</p>	
Sugerencias:	<p>↪ Sería interesante dejar la caja de secuencias en el rincón de los puzzles para que lo puedan manipular libremente en parejas o individualmente.</p>	



SECUENCIAS LÓGICAS			3.4
Material necesario			
	Tijeras		Cartulina
			
	Colores	Fotocopiadora	Anexo C
Pasos para elaborar el material	1. Dividir la cartulina en 4 partes, convirtiéndolas en 4 páginas.		
	2. Fotocopiar cada ilustración del cuento de Lin el calabacín de las páginas citadas en esta ficha. O bien fotocopiar y ampliar el Anexo C.		
	3. Colorear cada una de las secuencias.		