



USO DE LA CARTOGRAFÍA A TRAVÉS DEL HUERTO ESCOLAR MUNICIPAL: "MOVERNOS EN EL ESPACIO"

Introducción

¿Dónde se localiza el Huerto Escolar Municipal dentro del conjunto de la Isla de Gran Canaria? ¿Cómo es el relieve de los alrededores del Huerto? ¿Cuál es su orientación y altitud? ¿Qué superficie tienen las diversas instalaciones del Huerto? ¿Qué superficie se dedica al cultivo?

Estas son algunas de las preguntas que se abordarán en este bloque temático y que se irán respondiendo a través del conjunto de actividades propuestas.

La orientación espacial y la interpretación de planos y mapas son contenidos que desarrollan importantes capacidades en el alumnado y que pueden iniciarse desde los primeros cursos de la Educación Primaria. Por otro lado, la topografía, es decir, la mayor o menor irregularidad del terreno, la altura y la orientación dentro de la isla, son factores que influyen de forma determinante sobre los cultivos, aunque la acción humana pueda influir sobre ellos creando terrazas de cultivos, para eludir la inclinación del terreno, o invernaderos como forma de intervenir sobre las temperaturas.

Una actividad inicial que permitirá hacer ver al alumno la importancia de estos factores -orientación, topografía y altitud-, en relación con el desarrollo de las plantas, consistirá en preguntarles dónde se localizan dentro de la isla los más importantes cultivos de plataneras. Ello permitirá demostrar que se cultivan en terrenos llanos, localizados fundamentalmente al norte de la isla y que no sobrepasan los 300 metros de altitud.