

## Aspectos Curriculares

### a) **Objetivos:**

- ☞ Localice y sitúe el Huerto dentro del territorio insular.
- ☞ Interprete planos y mapas, utilizando signos convencionales y nociones de escala.
- ☞ Identifique y reconozca los principales elementos del entorno natural en el que está situado el Huerto con la ayuda de los recursos cartográficos.
- ☞ Se inicie en la lectura del paisaje con la ayuda de la fotografía y la cartografía.
- ☞ Averigüe dimensiones reales con la ayuda de los planos.

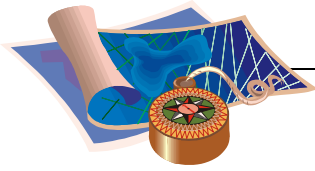
Esta unidad temática responde a los **Objetivos del Currículum del área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural: 3, 5, 7, 8, 9 y 11.**

### b) **Contenidos:**

Los contenidos que se incluyen en este bloque temático están referidos al aprendizaje de técnicas de interpretación cartográfica. Se trabajará la orientación, la lectura e interpretación de fotografías en tomas verticales y oblicuas, la confección e interpretación de planos y mapas con la ayuda de signos convencionales, así como la aplicación de nociones básicas de escala.

### c) **Recursos:**

- ☞ Mapa de Gran Canaria con la localización del Huerto Escolar.
- ☞ Mapa mudo del sector NE de Gran Canaria con la situación del Huerto.
- ☞ Mapa topográfico del entorno del barranco del Salto del Negro donde se ubica el Huerto.
- ☞ Foto aérea del entorno del barranco, correspondiente al mismo sector que el mapa anterior.
- ☞ Dos tomas en visión oblicua del área del Huerto
- ☞ Plano del recinto del Huerto con las áreas de cultivo y las instalaciones.



d) **Relación con los contenidos del área de conocimiento del medio:**

## **BLOQUE II. El medio natural.**

### **CONTENIDOS CONCEPTUALES**

- Estudio de los principales accidentes que conforman el relieve de la isla.
- La presencia humana en el paisaje: modificación del medio por las personas.

### **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**

- Observación del paisaje y de los elementos que lo configuran.
- Interpretación de planos y mapas, utilizando signos convencionales y aplicando nociones de escala.
- Utilización de técnicas para orientarse mediante la brújula.

### **CONTENIDOS ACTITUDINALES**

- Interés y curiosidad por identificar y conocer los elementos más característicos del paisaje.