



LAS PLANTAS DEL HUERTO

Aspectos Curriculares

a) Objetivos:

- ✎ Reconocer las partes de una planta y establecer sus principales funciones
- ✎ Relacionar la parte comestible con la parte de la planta a la que pertenecen
- ✎ Analizar las necesidades de las plantas para su desarrollo
- ✎ Conocer algunas plantas que se cultivan en los huertos

Esta unidad temática responde a los **Objetivos del Currículum del área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural: 3, 6, 8, 9,10, 12.**

b) Contenidos:

Los contenidos que se incluyen en esta unidad se refieren al estudio de las plantas, concretamente aquellas que se encuentran en los huertos, tanto desde el punto de vista conceptual como desde el desarrollo de habilidades y destrezas que permitan al alumnado observar e interpretar distintos aspectos de las mismas, siguiendo las directrices del currículum de este nivel educativo.

c) Relación con los contenidos del área de conocimiento del medio:

BLOQUE IV. Los seres vivos

CONTENIDOS CONCEPTUALES

- Estudio de las partes de una planta:
 - ✓ Características y tipos de raíz
 - ✓ Características y tipos de tallos
 - ✓ Características y tipos de hojas
 - ✓ Características de la flor
 - ✓ Características y tipos de frutos



Estudio y diferenciación de las principales plantas que se encuentran en un huerto.

- Investigación sobre cuáles son las partes comestibles de las distintas hortalizas.
- Estudio de las necesidades de las plantas para su nutrición.
- Importancia de las plantas para el medio natural y para las personas.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Observación de distintas plantas diferenciando sus partes fundamentales
- Observación del crecimiento de plantas
- Identificación de las plantas del huerto mediante la consulta de claves y guías sencillas
- Establecer comparaciones entre dos plantas determinando semejanzas y diferencias.
- Elaboración de informes sencillos sobre plantas, integrando informaciones diversas (observaciones, consulta de libros, etc.).
- Manejo de instrumentos sencillos para observar plantas (pinzas, lupa binocular, etc.).

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Interés por la observación y el estudio de las plantas
- Respeto por las plantas del entorno
- Valorar la importancia de la colaboración en la realización de las actividades y en la presentación de los trabajos