



## Actividades en el Huerto

En una visita al huerto no se pueden realizar todas las actividades que proponemos. Dependiendo del grupo de alumnos y de los intereses del profesor, se elegirán aquellas se consideren más adecuadas y se organizarán individualmente o en pequeños grupos.

Se presentan actividades que tienen como fin agudizar la observación de detalles y la diversidad en la naturaleza, desarrollar el mayor nº posible de sentidos, etc. que, dependiendo del grupo de alumnos, se optará por unas u otras.

Tal vez les ayude a realizar su elección los comentarios que consideramos interesantes hacer respecto a algunas de ellas. Se explicarán fundamentalmente aquellas que conllevan una preparación previa de material por parte del profesorado.

La **actividad 11, Localizamos una planta en el huerto** y la **actividad 12, La hemos encontrado, ¡vamos a estudiarla!**, tienen como objetivos agudizar la capacidad de observación y comparación al reconocer y localizar algunas plantas que se cultivan en los huertos

- ☞ Para realizar esta actividad es conveniente que el educador le muestre una planta al alumnado para que la localice en el huerto. Puede ser la misma para todos los grupos o cada grupo tendrá una diferente. Conviene que acuerden un símbolo para identificarla.
- ☞ Si los distintos grupos de alumnos no tienen cámara de fotos, el profesor se encargará de tomar fotografías de las distintas zonas donde se encuentren las plantas de los diferentes grupos. Cuando el grupo localice su planta, sacará fotografías de la zona del cultivo y de la planta en concreto y le indicará el nº de la foto para que la puedan poner en la ficha junto al símbolo que la representa.
- ☞ Se les debe proporcionar el plano del huerto escolar que aparece en la **figura 7 del anexo** de la unidad dos "**Movernos en el espacio**", para que localicen las plantas y marquen donde se encuentran.



Para la **actividad 17, Los colores naturales** el profesorado ha de preparar unas tarjetas con dibujos de hojas o flores o bien una paleta de colores (con colores que puedan encontrarse en la naturaleza). Para que los alumnos localicen objetos naturales que presentan un color lo más parecido posible al que aparece en la tarjeta. Este material se recoge en el huerto y posteriormente, en el aula, se exponen todas las tarjetas junto con los colores naturales encontrados y se comenta la actividad. En el **anexo III** hay una posible propuesta de paleta de colores.

Para la **actividad 18, Buscando contrastes y clasificando elementos** precisamos de conceptos opuestos que el alumno pueda localizar en el medio. En el **anexo IV** se sugieren algunos.

La **actividad 20, En busca de la planta perdida** tiene como objetivo fundamental seguir desarrollando la capacidad de observación.

Para llevarla a cabo, en organizador de la actividad:

- ✎ Elabora una cartulina con unas “ventanitas con persianas” (posible modelo **anexo V**) y unas etiquetas.
- ✎ Una vez en el huerto, localiza cuatro o cinco plantas a las que llama de cualquier modo (Amarillo, Rojo, Azul, Verde, Naranja, por ejemplo) y que se corresponda con las etiquetas hechas.
- ✎ A cada una de las plantas le coloca la etiqueta con el nombre elegido y con un número y coge una hoja, preferiblemente que se encuentre en el suelo.
- ✎ Debajo de cada una de las ventanillas pone la etiqueta con el nombre que le haya dado a la planta y el número, y por fuera de la ventana, a modo de un estuche, en el que coloca al azar la hoja (puede que le corresponda a puede que no).