



Actividades en el Aula Posterior a la visita

Después de la visita al huerto, de nuevo en el aula, se recomienda realizar actividades que relacionen las de antes y después de la misma.

La recolección de material en el huerto debe ser dirigida por el profesorado, recomendándose que se recojan del suelo y no directamente de las plantas. En casos precisos, se indicará que tomen muestras no caídas, si se considera de interés. Se recomienda que se saquen fotos, ordenando los datos de manera que puedan relacionar posteriormente la imagen gráfica con el material recolectado. Se llevarán a cabo actividades de conservación de los materiales recogidos en el huerto.

Si se han traído plantas, se expondrán haciéndole un cartel con su nombre y posteriormente se hará un estudio sobre la misma a modo de dossier o bien en un póster.

Se proponen las actividades de prensado para la conservación de las distintas partes de la planta, **actividad 21**, sugiriéndose algunos usos que se les puede dar a las plantas prensadas, **actividad 22**.

Una manera de completar el herbario es recoger frutos y semillas junto con las hojas y se sugiere un posible modo en la **actividad 23**.

La **actividad 24** nos permitirá profundizar en el conocimiento de las plantas y relacionarlas con los agentes responsables de su perpetuación como especie. Se realizarán observaciones de granos de polen para ver diferencias entre los mismos según el agente que interviene en la polinización así como se pretende simular la formación del tubo polínico. Conviene recoger diferentes flores en el huerto para enriquecer la actividad.

Por último, se recomienda hacer un póster resumen de las actividades realizadas. Se pueden distribuir por grupos las tareas y cada uno elaborará el suyo o bien hacer un general donde cada grupo contribuye con los aspectos que más les haya llamado la atención. Un posible modelo de póster podría ser el que mostramos en el **anexo VIII**.