



EL AGUA Y LAS PLANTAS

Aspectos Curriculares

a) **Objetivos:**

- 1.- Valorar el agua como un bien ambiental escaso.
- 2.- Conocer la importancia y el papel del agua en el huerto.
- 3.- Comprender la importancia de los sistemas de ahorro de agua en la agricultura, por sus implicaciones económicas y ambientales.

Esta unidad temática responde a los **Objetivos del Currículum del área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural: 3, 6,7,8,9,10,11,12.**

b) **Contenidos:**

Conceptuales:

- ☞ Conocer el papel del agua en los procesos de alimentación de los vegetales.
- ☞ Reconocer los sistemas de riego que implican ahorro de agua y distinguirlos de los que no lo hacen.
- ☞ Medir volúmenes de agua.

Procedimentales:

- ☞ Manejar herramientas y utensilios u otros objetos existentes en el huerto escolar, relacionados con el riego.
- ☞ Observar las experimentaciones llevadas a cabo.
- ☞ Elaborar pequeños artilugios experimentales.

Actitudinales:

- ☞ Ser consciente del valor del agua como un bien ambiental escaso.
- ☞ Mostrar interés y cooperar en la realización de las actividades.



c) Relación con los contenidos del área de conocimiento del medio:

BLOQUE II. El medio natural.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

- La influencia de los sistemas de riego en la configuración del paisaje agrario.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Observación de los sistemas de riego.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Interés y curiosidad por identificar los distintos sistemas de riego.
- Sensibilización por el ahorro de agua.

BLOQUE III. El medio físico.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

- El agua en Canarias como recurso ambiental.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Interpretación de gráficas de consumo de agua.
- Observación del uso humano del agua en la agricultura.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Valoración del agua como un bien preciado y escaso y de uso racional.