



Actividades en el Aula

a) **Actividades para trabajar las ideas previas:**

En este apartado nos interesa saber qué elementos considera el alumnado como básicos para los cultivos. Para ello podemos proponer un juego al que denominaremos “Receta para cultivar lechugas”. Se trata de que, bien en grupo, o de manera individual, expresen todos aquellos elementos que son necesarios para cultivar la citada hortaliza. Los elementos que citarán más comúnmente serán la tierra y el agua, por lo que podríamos dialogar con el alumnado acerca de si todas las tierras son iguales o las hay mejores y peores, y sobre cuáles pueden ser las características de las mejores tierras de cultivo (porosas, para que permitan la circulación del agua sin que esta se encharque, y ricas en materia orgánica en descomposición, pues esta aporta nutrientes), también deberíamos introducir el término suelo por el de tierra, pues el concepto suelo nos habla no solamente de la fracción mineral sino también de la materia orgánica en descomposición y de los seres vivos que en él habitan. Podríamos contrastar una muestra de arena, otra de suelo pedregoso y un buen suelo agrícola.

En cuanto al agua podríamos preguntar sobre la procedencia del agua que usan los agricultores (de lluvia directamente, de lluvia embalsada, depurada y desalada) y sobre forma de riego que conocen.

Respecto al clima podríamos dialogar acerca de algunos de sus elementos básicos: la temperatura, la insolación, la humedad, la precipitación y el viento. Se podría hablar de las mejores condiciones para el desarrollo de las plantas: alta temperatura, buenas precipitaciones, no violentas y repartidas a lo largo del año, poco viento y buena insolación y de cómo las personas las reproducimos artificialmente, preparando los suelos, regando o cultivando en invernaderos.