

LOS SUELOS

Aspectos Curriculares

a) Objetivos:

1. Valorar los suelos como un bien ambiental de gran importancia y escaso.
2. Conocer algunos aspectos que caracterizan a los suelos.
3. Comprender la importancia de las labores que los agricultores y agricultoras realizan para acondicionar los suelos para la práctica agraria.

Esta unidad temática responde a los **Objetivos del Currículum del área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural:** 3,6,7,8,9,10 y 11.

b) Contenidos:

Conceptuales:

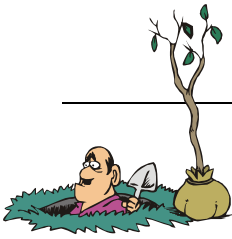
- ☞ Conocer y comprender que la porosidad, la riqueza en humus y microorganismos y la acidez neutra, son factores importantes en un suelo agrícola.
- ☞ Conocer la interrelación existente entre los suelos y la vida terrestre.
- ☞ Comprender el abancalamiento de laderas como acción para la protección de los suelos y la sorriba como acción para suplir su carencia.
- ☞ Identificar las cualidades del compost para el enriquecimiento del suelo.

Procedimentales

- ☞ Elaborar pequeños artilugios experimentales para el conocimiento de los suelos.
- ☞ Manejar los materiales necesarios para las experimentaciones que se lleven a cabo.
- ☞ Realizar las observaciones precisas de los procesos de experimentación.

Actitudinales

- ☞ Ser consciente del valor ambiental de los suelos.
- ☞ Mostrar interés y cooperar en la realización de las actividades.



c) Relación con los contenidos del área de conocimiento del medio:

BLOQUE III. El medio físico.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

- Características, componentes y valor medioambiental de los suelos.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Preparación y realización de observaciones sobre los suelos.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Sensibilidad, respeto por la conservación de los suelos.
- Curiosidad por identificar los elementos que configuran los suelos. Actitud crítica ante la utilización que hacen las personas de los suelos.

BLOQUE IV. Los seres vivos.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

- Los seres vivos que habitan en los suelos. Su papel en éstos.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Iniciación al manejo de instrumentos muy sencillos para la observación de los animales que habitan en el suelo.
- Identificación de los seres vivos que habitan en el suelo.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Curiosidad e interés por descubrir, estudiar y observar los seres vivos que habitan en el suelo.
- Respeto hacia los animales y plantas.