



3. La granulometría de los suelos

Podemos investigar también otras características de los suelos como el distinto grosor de los materiales que los componen, lo cual influye también en su aireación y permeabilidad. Para ello es necesario traer al aula varias muestras que pueden ser recogidas de diferentes lugares como jardines , parterres, macetas, solares...

Introducir cada una de las muestras en un frasco vacío (que no ocupen mucho más de la mitad), terminar de rellenar el frasco con agua, tapar y agitar con fuerza. Dejarlo reposar y al cabo de un tiempo observar las distintas capas que se forman:

- ∞ ¿Dónde se han colocado los materiales más finos, y los más gruesos?
- ∞ ¿Qué proporción hay de cada uno de ellos?
- ∞ Realiza un dibujo que represente lo que ha sucedido en el frasco (lleva el dibujo cuando hagas la visita al Huerto Escolar).
- ∞ Observa si quedan restos flotando, trata de identificarlos, normalmente corresponden a materia orgánica (trocitos de hojas o de ramas, pequeños animalitos, etc.)

