



Actividades en el Aula

a) Actividades para trabajar las ideas previas

El alumnado dispone de concepciones muy organizadas en relación con el mundo vegetal, que han ido construyendo a partir de sus experiencias en el entorno desde los primeros años. Sus observaciones de las plantas bien en jardines o en su propia casa y en sus contactos esporádicos con el mundo rural han propiciado que se formen sus propias ideas.

Es frecuente comprobar como muchos alumnos y alumnas consideran que las plantas se alimentan “comiendo tierra” y absorbiendo agua y que estos elementos por sí solos hacen posible su desarrollo. Asimismo ignoran la importancia de las labores que son necesarias para la consecución del fruto. Piensan que con sembrar el cultivo y regarlo es suficiente. Es decir, de sus experiencias han construido concepciones simplificadas y casi mágicas del desarrollo de los vegetales.

Sirva lo anterior como ejemplo de la confusión que sobre estas cuestiones manifiestan los escolares y de la importancia de organizar actividades de ideas previas que propicien unos correctos aprendizajes.

↻ Preguntas para detectar el nivel de conocimientos del alumnado en relación con los cuidados y labores que requieren los cultivos:

- ↻ Comenta los posibles cuidados que consideres necesita un cultivo, como el tomate, la papa o la lechuga, desde que se siembra hasta que se recoge su fruto.



↪ Explica el significado que para ti tienen los siguientes términos:

- podar
- abonar
- eliminar malas hierbas
- sulfatar
- remover la tierra

¿Qué puedes comentar de cada uno de ellos?

↪ ¿Cómo sabemos que un cultivo ha contraído una enfermedad? ¿Por qué los cultivos enferman?