



Actividades en el Huerto

El trabajo del alumnado en el huerto lo hemos concebido de una forma totalmente práctica a través de actividades que siguen una metodología por descubrimiento guiado. Así, las actividades, en esta línea de proyección práctica, muestran fases de observación y recogida de datos, para posteriormente, bajo la supervisión y asesoramiento del monitor, incluir otra fase directamente manipulativa en la que los alumnos y alumnas tendrán que acometer tareas propiamente agrícolas, como sulfatar o podar. En nuestra concepción del huerto escolar no cabe una jornada de trabajo en el terreno sin la componente práctico - manipulativa que tanto motiva e ilusiona al alumnado.

El conjunto de actividades que se incluyen en el cuaderno del alumnado, seis en total, no pueden acometerse en una sola visita, no sólo por motivos evidentes de tiempo, pues la práctica de los escolares sobre el terreno impone unos ritmos que no se pueden acelerar, sino también por el hecho de que debemos seguir los ciclos evolutivos de los cultivos. En este sentido, el educador del Huerto Escolar distribuirá las tareas según las necesidades que cada día estos demanden.

De nuevo destacamos la importancia de trabajar previamente en el aula la actividad número cinco, en la cual el alumnado deberían documentarse sobre las características de los cultivos presentes en el huerto. Este ejercicio lo consideramos de gran utilidad puesto que resume muchos contenidos teóricos sobre las labores de cada cultivo y además aporta a los alumnos y alumnas una visión de conjunto de los trabajos de huerto.

Por último, indicar que las tablas incluidas en los ejercicios no están concebidas para su utilización directa por el alumnado, estas deberán crearse expresamente aumentando el tamaño de las celdas para que los registros tengan cabida.